FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Tâches évaluatives en FAD 2 – Architecte

Description:
L'évaluation des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration des tâches évaluatives en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à l'apprenant une tâche évaluative authentique et congruente aux activités d'apprentissage vécues ? Au niveau Architecte, nous abordons l'application concrète des 5 étapes du processus d'évaluation des apprentissages en approche par compétences en FAD (Leroux), soit analyser, planifier, concevoir, mettre en œuvre et valider dans un contexte d'enseignement supérieur. On y retrouve des explications et des outils pour chaque étape du processus qui permettent d'aller de l'avant pour revoir ou élaborer des tâches évaluatives en FAD. Il est à noter que des allers-retours ou des chevauchements entre les étapes sont possibles et parfois nécessaires. Afin de vous appuyer tout au long de votre démarche, il serait constructif de collaborer avec un conseiller pédagogique, de même qu'avec l'équipe programme.

:
Badge attribué à : testMEP
https://staging.cadre21.org/membres/testmep-cadre21-org

Date d'obtention : 2024-04-10 22:07:59

Tâches évaluatives en FAD 2 – Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation du processus d'évaluation en FAD dans l’activité a eu de l’impact sur les apprenants? Le questionnement approfondi de chacune des 5 étapes du processus. Le PIC RAT.
test
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire? N’hésitez pas à utiliser ce que vous avez colligé, notamment à l’étape 5 du processus.
test
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
test
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
1630677091075.png